

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора МБОУ
Кутейниковской СОШ
Матвеевой В.П.
№ 75 от 11.09.2025 г.

**Программа
родительского всеобуча
на 2025 – 2026 учебный год**

х. Кутейников

Содержание программы

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном общеобразовательном учреждении Кутейниковская средняя общеобразовательная школа.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребёнка в школе. В эти годы ребёнок ещё очень тесно связан с семьёй, он ещё не приобрёл нужной способности к самоуправлению своими чувствами, своим поведением и пока ещё пытается, конечно, неосознанно, искать в школе то, что он имеет или не имеет, но очень нуждается - семью.

Одной из проблем семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе, в общении со сверстниками и т.п.

Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребёнку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимодействие.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьёй. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

Цель и задачи Программы:

Цель: обеспечение условия для успешного взаимодействия школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию несовершеннолетних.

Задачи:

1. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, вести профилактическую работу по предотвращению непедагогических действий и насилия со стороны родителей по отношению к детям.

2. Повышать уровень педагогической, психологической и нравственной культуры родителей.

3. Оказывать методическую, социально-правовую и психологическую помощь родителям в выборе наиболее эффективных методов воспитания личности в семье, формирования у нее высоких моральных принципов с целью создание крепких семейных отношений.

Предполагаемый результат:

1. Активное участие родителей в жизни детей и школы.

2. Эффективное взаимодействие родителей, педагогов, социальных, правоохранительных и других служб.

3. Овладение родителями эффективными методами и способами воспитания подрастающего поколения.

4. Повышения статуса семейного воспитания

5. Совместный анализ результатов воспитательного воздействия на школьников и совместная деятельность педагогов, родителей и др. заинтересованных лиц – участников образовательно-воспитательного процесса.

Принципы проведения родительского всеобуча:

1. Принцип системности, преемственности и непрерывности взаимодействия с родительской общественностью.
2. Принцип взаимодействия семьи, школы, общества.
3. Принцип доступности представляемых на родительском всеобуче педагогических, психологических и других материалов.
4. Принцип конфиденциальности информации о семье и детях.
5. Принцип достоверность предоставляемой родителям и детям информации.
6. Принцип дифференцированного подхода к воспитательному процессу с учетом личностных интересов, склонностей и возможностей участия родителей в воспитательном процессе.
7. Принцип толерантности во взаимоотношениях семьи и школы.
8. Принцип актуализации, конструктивного взаимодействия и общения родителей и педагогов школы.

Основные направление работы:

| Направление | Содержание |
|---|---|
| Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей). | -изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания. |
| Психолого-педагогическое консультирование | -индивидуальное консультирование учащихся школы; -консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке |
| Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса | -оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет родителей, Совет отцов, общее собрание родителей, классные родительские комитеты) |
| Повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка. | -проведение тематических лекториев, дискуссий, лекций, круглых столов и др. |

**Примерное содержание и способы предоставления информации
для родителей обучающихся**

| Содержание информации для родителей | Способы предоставления информации |
|--|---|
| <p>1. Устав МБОУ Кутейниковской СОШ.</p> <p>2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой.</p> <p>3. Возможные образовательные маршруты обучающихся.</p> <p>4. Учебный план школы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – буклеты для родителей; – информирование на индивидуальных консультациях; – проведение открытых уроков для родителей; – информационные стенды; – сайт ОУ. |
| <p>1. Перспективы развития школы.</p> <p>2. Деятельность комиссии по урегулированию споров.</p> <p>3. Деятельность школьного уполномоченного по правам ребёнка.</p> <p>4. Деятельность кружков.</p> <p>5. Организация внеклассной работы.</p> <p>6. Режим работы образовательного учреждения.</p> <p>7. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – информационный стенд о школе, – помещенный в доступном для родителей месте; – памятки, листовки, буклеты; устное информирование на родительских собраниях; – сайт ОУ. |
| <p>1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы.</p> <p>2. Информация о работе школы</p> <p>3. Основные достижения школы.</p> <p>4. Достижения учителей.</p> <p>5. Достижения обучающихся.</p> <p>6. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – информационный стенд о достижениях; – публикации в СМИ; – сайт ОУ. |

Тематика мероприятий в рамках реализации родительского всеобуча

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Участники мероприятия | Ответственный |
|--------------|---|--------------|--|----------------------|
| 1 | Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения. | Сентябрь | 1-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы |
| 2 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противодействие | Сентябрь | 1-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы |

| | | | | |
|----|---|---------|--|--|
| | террористической опасности в школе и в быту. | | | |
| 3 | Возрастные и индивидуальные особенности несовершеннолетних детей. Развитие мотивации к учебной деятельности. | Октябрь | 1-11 класс родители (законные представители) | Ответственный педагог |
| 5 | Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма. | Ноябрь | 1-4 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 6 | Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма. | Ноябрь | 5-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 7 | Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка. | Декабрь | 1-4 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 8 | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Декабрь | 5-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 9 | Как оказать ребенку психологическую поддержку в трудной ситуации | Январь | 5-11 класс родители (законные представители) | Ответственный педагог |
| 10 | Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей. | Январь | 1-4 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 11 | Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий. Правила безопасности и этикета в Интернете для подростка. | Февраль | 1-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 12 | Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных | Февраль | 5-11 класс родители (законные | Администрация школы Ответственный педагог |

| | | | | |
|----|--|--------|--|--|
| | веществ среди обучающихся. Всероссийская информационная кампания против насилия и жестокости в СМИ, ТВ, интернете. | | представители) | |
| 14 | Поощрение и наказание, их психологическое воздействие и воспитательное влияние. | Март | 1-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 15 | Профессиональная ориентация обучающихся. Роль семьи и школы в выборе профессии. | Апрель | 6-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 16 | Культурные ценности семьи и их значение. | Апрель | 1-5 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |
| 17 | Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. | Май | 1-11 класс родители (законные представители) | Администрация школы Ответственный педагог |

